

ФТД.01. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Диагностика и профилактика эмоционального выгорания»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование)

Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетных единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является:

Формирование у студентов компетенции:

ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике эмоционального выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Возрастная анатомия и физиология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Психология делового общения», «Педагогическая психология» и другие.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК-6- способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.	
ИПК-6.1. Готов участвовать в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ;	Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников. Активно участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся по дополнительным образовательным программам.
ИПК - 6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.4. Участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	52	52
Занятия лекционного типа	24	18 24
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		

Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		41,8	41,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Вне-ауди-торная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
1	1. Феномен психического выгорания.	9	2	2		5	
2	2. Стресс. Симптомы и психодиагностика стресса.	18	2	4		10	
3	3. Факторы риска психического выгорания	18	4	5		9	
4	4. «Выгорание» специалистов различных профессий.	18	5	4		9	
5	5. Экзистенциальные аспекты выгорания	11,8	2	4		5,8	
6	6. Модели и методы измерения психического выгорания	20	2	3		5	
7	7. Управление стрессом и профилактика выгорания. Практика преодоления стресса.	14	2	4		8	

ИТОГО по разделам дисциплины		107,8	24	28		51,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-		4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		4	-	-	-	-	-
№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Вне-ауди-тор-ная рабо-та	КСР, ИКР, кон-троль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
1	1. Феномен психического выгорания.	9	2	2		5	
2	2. Стресс. Симптомы и психодиагностика стресса.	18	2	4		10	
3	3. Факторы риска психического выгорания	18	4	5		9	
4	4. «Выгорание» специалистов различных профессий.	18	5	4		9	
5	5. Экзистенциальные аспекты выгорания	11,8	2	4		5,8	
6	6. Модели и методы измерения психического выгорания	20	2	3		5	
7	7. Управление стрессом и профилактика выгорания. Практика преодоления стресса.	14	2	4		8	
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	24	28	-	51,8	4,2

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине зачет

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК